



федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(Сеченовский Университет)

Утверждено
Ученый совет ФГАОУ ВО Первый МГМУ
им. И.М. Сеченова Минздрава России
(Сеченовский Университет)
«20» января 2021
протокол №1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Рефлексотерапия

основная профессиональная Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации -
программа ординатуры
31.00.00 Клиническая медицина
31.08.47 Рефлексотерапия

Цель освоения дисциплины Рефлексотерапия

Цель освоения дисциплины: участие в формировании следующих компетенций:

ПК-1; Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1)

УК-1; Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1)

УК-2; Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2)

ПК-5; Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5)

ПК-6; Готовность к применению методов рефлексотерапии пациентам, нуждающимся в оказании медицинской помощи (ПК-6)

ПК-8; Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8)

ПК-9; Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9)

Требования к результатам освоения дисциплины.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

п/№	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее	Индикаторы достижения компетенций:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные



		части)				средства
1	ПК-1	<p>Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1)</p>	<p>причины, механизмы проявления типовых патологических процессов, закономерности их взаимосвязи, значение при различных заболеваниях; особенности возникновения, развития и завершения типовых форм патологии органов и физиологических систем; этиологию и патогенез отдельных болезней и синдромов, их проявления и механизмы развития, методы их рациональной диагностики, эффективной терапии и профилактики; адаптивные реакции, с позиций концепции саногенеза, на клеточно-</p>	<p>рассчитывать и анализировать основные медико-демографические показатели; рассчитывать и анализировать основные показатели, характеризующие деятельность первичной медико-санитарной, скорой, неотложной, специализированной в том числе высокотехнологичной медицинской помощи, оказываемой в амбулаторно-поликлинических и стационарных медицинских организациях; применять основные методические подходы к анализу, оценке, экспертизе качества медицинской помощи для выбора</p>	<ul style="list-style-type: none"> • проведения ранней диагностики пациентов с учетом вредного влияния на здоровье факторов среды обитания; • проведения специальной диагностики функционального состояния акупунктурных каналов и микроаккупунктурных систем • профилактических рефлексотерапевтических мероприятий, направленных на укрепление здоровья; • устранения с применением рефлексотерапии вредного влияния на здоровье факторов 	<p>Ординатура_Рефлексотерапия_Тест</p>



			тканевом, органном и организменном уровнях, взаимосвязь адаптивных и патогенных реакций и процессов, определяющих характер и исходы синдромов и болезней; основы доказательной медицины, современные научные концепции клинической патологии, принципы диагностики, профилактики и терапии заболеваний; теоретические основы построения диагноза, профилактических и лечебных мероприятий при болезнях человека; современные методики вычисления и анализа основных медико-демографических показателей состояния	адекватных управленческих решений; организовывать обработку и защиту персональных данных в медицинской организации; работать со специальными медицинскими регистрами; осуществлять общее руководство использованием информационной системы в медицинской организации; применять информационные технологии для решения задач в своей профессиональной деятельности	среды обитания	
--	--	--	--	---	----------------	--



			<p>здоровья населения; основные принципы организации оказания первичной медико-санитарной, скорой, неотложной, специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи, медицинской помощи пациентам, страдающим социально-значимыми и социально обусловленными заболеваниями; принципы организации лечебно-диагностического процесса в медицинской организации ; правовые, организационные, экономические аспекты применения современных информационных-коммуникационных технологий в здравоохран</p>		
--	--	--	---	--	--



			ении			
2	УК-1	Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1)	причины, механизмы проявления типовых патологических процессов, закономерности их взаимосвязи, значение при различных заболеваниях; особенности возникновения, развития и завершения типовых форм патологии органов и физиологических систем; этиологию и патогенез отдельных болезней и синдромов, их проявления и механизмы развития, методы их рациональной диагностики, эффективной терапии и профилактики; адаптивные реакции, с позиций концепции саногенеза, на клеточно-	рассчитывать и анализировать основные медико-демографические показатели; рассчитывать и анализировать основные показатели, характеризующие деятельность первичной медико-санитарной, скорой, неотложной, специализированной в том числе высокотехнологичной медицинской помощи, оказываемой в амбулаторно-поликлинических и стационарных медицинских организациях; применять основные методические подходы к анализу, оценке, экспертизе качества медицинской помощи для выбора	элементами анализа деятельности и различных подразделений медицинской организации; составления различных отчетов, подготовки организационно-распорядительных документов; оформления официальных медицинских документов, ведения первичной медицинской документации;	Ординатура_Рефлексотерапия_Тест



			тканевом, органном и организменном уровнях, взаимосвязь адаптивных и патогенных реакций и процессов, определяющих характер и исходы синдромов и болезней; основы доказательной медицины, современные научные концепции клинической патологии, принципы диагностики, профилактики и терапии заболеваний; теоретические основы построения диагноза, профилактических и лечебных мероприятий при болезнях человека; современные методики вычисления и анализа основных медико-демографических показателей состояния	адекватных управленческих решений; организовать обработку и защиту персональных данных в медицинской организации		
--	--	--	--	--	--	--



			<p>здоровья населения; основные принципы организации оказания первичной медико-санитарной, скорой, неотложной, специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи, медицинской помощи пациентам, страдающим социально-значимыми и социально обусловленными заболеваниями; принципы организации лечебно-диагностического процесса в медицинской организации ; правовые, организационные, экономические аспекты применения современных информационных коммуникационных технологий в здравоохран</p>		
--	--	--	---	--	--



			ении			
3	УК-2	Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2)	общественно значимые моральные нормы и основы нравственного поведения; ключевые ценности профессиональной педагогической деятельности; ключевые этнокультурные и конфессиональные ценности участников образовательного процесса	строить социальные взаимодействия с участниками образовательного процесса на основе учета этнокультурных и конфессиональных ценностей	приемами психической саморегуляции в процессе обучения других; общения по формированию населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	Ординатура_Рефлексотерапия_Тест
4	ПК-5	Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5)	причины, механизмы и проявления типовых патологических процессов, закономерности их взаимосвязи при различных заболеваниях; их последствия • этиологию и патогенез отдельных болезней и синдромов, их проявления и механизмы	• получать информацию об общем состоянии пациента, выявлять общие и специфические различия признаков заболеваний в соответствии с общепринятыми современными медицинскими критериями;	• проведения клинического осмотра больного, постановки диагноза согласно современной нозологической номенклатуре и дифференциальной диагностики со смежной патологией; • проведения специальной диагностики функционал	Ординатура_Рефлексотерапия_Тест



			<p>развития,</p> <ul style="list-style-type: none"> • методы рациональной диагностики, эффективно в терапии и профилактики; • показания и противопоказания к использованию акупунктуры при различных заболеваниях 	<p>определять необходимые взаимодействия общие и специальные методы исследования и проводить анализ полученных данных;</p>	<p>ьного состояния акупунктурных каналов и микроаккупунктурных систем, используя пальпаторные, инструментальные, аппаратно-программные и другие методы</p> <ul style="list-style-type: none"> • выявления показаний и противопоказаний для рефлексотерапии; 	
5	ПК-6	<p>Готовность к применению методов рефлексотерапии пациентам, нуждающимся в оказании медицинской помощи (ПК-6)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • техники и методики акупунктуры, применяемые у пациентов с различными заболеваниями • сочетание методики акупунктуры, применяемые у пациентов, с другими методами реабилитации и с лекарственной терапией 	<ul style="list-style-type: none"> • назначать и проводить необходимое лечение методами рефлексотерапии 	<ul style="list-style-type: none"> • определения оптимальных для данного больного методов рефлексотерапии, их сочетание и использование в комплексном лечении; проведения классических (иглоукальвание, прижигание) и современных (электрические, лазерные 	<p>Ординатура_Рефлексотерапия_Тест</p>



					и др.) лечебных методов воздействия на точки акупунктуры и микроакупу нктурных систем; • определения возможных осложнений рефлексотер апии;	
6	ПК-8	Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственных, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8)	• топографию корпоральных хакупунктурных каналов и точек, их классификацию, способы уточнения локализации, показания к использованию, их диагностическое и терапевтическое значение; топографию микроакупунктурных систем (аурикулярной, краниальной, кисти-стопы, назальной, оральной), их диагностическое и	• назначать и проводить комплексное лечение с использованием сочетания акупунктурных методов и других видов реабилитации онного лечения; • применять необходимые в работе врача принципы психологии общения, основные психотерапевтические навыки, • проводить санитарно-	• использован ия рефлексотерапии как самостоятельного метода лечения и как элемента комплексного лечения различной патологии, имеющих показания к ее применению	Ординатура_Рефлексотерапия_Тест



			<p>терапевтическое значение;</p> <ul style="list-style-type: none">• специальные методы диагностики, применяемые в акупунктуре• общие принципы и конкретные схемы сочетания методов акупунктуры с другими методами лечения, профилактики и реабилитации при различных заболеваниях• использование акупунктуры при диспансерном наблюдении пациентов в профилактических и реабилитационных целях, в санаторно-курортных учреждениях	<p>просветительскую работу среди населения;</p> <ul style="list-style-type: none">• оформлять медицинскую документацию, применять статистические методы в здравоохранении;		
--	--	--	--	--	--	--



7	ПК-9	<p>Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • сочетание методов акупунктуры с другими методами лечения при различных заболеваниях для сохранения и укрепления здоровья населения; • использование акупунктуры в лечении пациентов в профилактических и реабилитационных целях, в санаторно-курортных учреждениях 	<ul style="list-style-type: none"> • проводить комплексное рефлексотерапевтическое лечение с использованием сочетания акупунктурных методов и других видов реабилитации для укрепления здоровья населения; • применять необходимые в работе врача принципы психологии общения, основные психотерапевтические навыки, • проводить санитарно-просветительскую работу для сохранения и укрепления здоровья населения; 	<ul style="list-style-type: none"> • применение рефлексотерапии как элемента комплексного лечения различной патологии, направленного на сохранение и укрепление здоровья населения 	Ординатура_Рефлексотерапия_Тест
---	------	---	---	---	---	---------------------------------

Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении

п/№	Код компетенции	Наименование раздела/темы дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах	Оценочные средства
-----	-----------------	--------------------------------------	---	--------------------



1	УК-1, УК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-1	<p>1. Общие вопросы рефлексотерапии</p> <p>1.1 Основы социальной гигиены и организации рефлексотерапевтической помощи в России и Китае</p> <p>1.2 Нервная система: анатомия, общая физиология, патологические синдромы при заболеваниях н/с</p> <p>1.3 Анатомические и физиологические основы рефлексотерапии</p> <p>1.4 Общие основы рефлексотерапии</p> <p>1.5 Методы рефлексотерапии</p>	<p>Место рефлексотерапевтической помощи в общей системе здравоохранения. Правовое регулирование</p> <p>Общая анатомия и физиология ЦНС для РТ</p> <p>Особенности строения и классификация акупунктурных точек и меридианов</p> <p>История РТ в России. Этика и деонтология в деятельности РТ. Доказательная медицина в рефлексотерапии. Нормативные акты в деятельности врача-рефлексотерапевта</p> <p>Микроакупунктурные системы. Электропунктура. Су-джок терапия. Аурикулотерапия. Фармакопунктура</p>	<p>Ординатура_Рефлексотерапия_Тест</p> <p>Ординатура_Рефлексотерапия_Тест</p> <p>Ординатура_Рефлексотерапия_Тест</p> <p>Ординатура_Рефлексотерапия_Тест</p> <p>Ординатура_Рефлексотерапия_Тест</p>
2	ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9	<p>2. Частные вопросы лечебной физической культуры</p> <p>2.1 Рефлексотерапия в неврологии</p> <p>2.2 Рефлексотерапия в клинике внутренних болезней</p>	<p>Рефлексотерапия в лечении дорсопатий, межреберной невралгии, ХИМ, монополиневропатий, нейрореабилитация</p> <p>Рефлексотерапия в лечение ССЗ, бронхолегочных, гастроэнтерологических и</p>	<p>Ординатура_Рефлексотерапия_Тест</p> <p>Ординатура_Рефлексотерапия_Тест</p>



		2.3 Рефлексотерапия в ортопедии, семейной медицине	мочеполовых расстройств Рефлексотерапия в лечении заболеваний опорно-двигательного аппарата, акушерско-гинекологической, педиатрической и психиатрической патологии	Ординатура_Рефлексотерапия_Тест
--	--	--	--	---------------------------------

Виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость по семестрам (Ч)			
	объем в зачетных единицах (ЗЕТ)	Объем в часах (Ч)	Семестр 1	Семестр 2	Семестр 3	Семестр 4
Контактная работа, в том числе		480	100	120	140	120
Консультации, аттестационные испытания (КАтт) (Экзамен)		24	4	8	4	8
Лекции (Л)		32	10	10	8	4
Лабораторные практикумы (ЛП)						
Практические занятия (ПЗ)						
Клинико-практические занятия (КПЗ)		264	54	62	80	68
Семинары (С)		160	32	40	48	40
Работа на симуляторах (РС)						
Самостоятельная работа студента (СРС)		384	80	96	112	96
ИТОГО	24	864	180	216	252	216

Разделы дисциплин и виды учебной работы

№	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы (Ч)								
			Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	КАтт	РС	СРС	Всего
	Семестр 1	Часы из АУП	10			54	32	4		80	180
1		Общие вопросы рефлексотерапии	10			54	32			80	176
		ИТОГ:	10			54	32	4		80	176
	Семестр 2	Часы из АУП	10			62	40	8		96	216
1		Общие вопросы рефлексотерапии	10			62	40			96	208
		ИТОГ:	10			62	40	8		96	208
	Семестр 3	Часы из АУП	8			80	48	4		112	252



1		Общие вопросы рефлексотерапии	4		40	24			56	124
2		Частные вопросы лечебной физической культуры	4		40	24			56	124
		ИТОГ:	8		80	48	4		112	248
	Семестр 4	Часы из АУП	4		68	40	8		96	216
1		Частные вопросы лечебной физической культуры	4		68	40			96	208
		ИТОГ:	4		68	40	8		96	208

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Перечень основной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	1. ЛувсанГ. Очерки методов восточной рефлексотерапии. 3-е издание, переработанное и дополненное. Издательство RUGRAM, 2022 г.
2	2. Табеева Д.М. Руководство по иглорефлексотерапии Издательство Медпресс-информ, 2018
3	3. Высшие корковые и психические функции. Локализация функций в коре головного мозга. Руководство для студентов и врачей. Сазонова А.Г., Стулин И.Д. и др. - М.: Петруш, 2015. – 35 с.
4	4. Миконенко А. Атлас практической акупунктуры Издательство Ирби, 2021.
5	5. Неврологические синдромы : руководство для врачей / В. Л. Голубев, А. М. Вейн. - 4-е изд. - М. : Медпресс-информ, 2012. - 734 с.
6	6 Моран Ж Китайская акупунктура. (комплект из 2 книг) Издательство Профит Стайл, 2021
7	7 Карманный атлас акупунктуры. Под. Ред. Морозова Г. Издательство Профит Стайл, 2017

Перечень дополнительной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	1. Хекер Х.-У, Стивлинг А., Пекер Э.Т., Кастнер Й. Акупунктура. Практическое руководство. Локализация точек. Методы. Выбор лечения Издательство Медпресс-информ, 2021..
2	2. ЦзичжоуЯн Основы акупунктуры. Большие достижения Чжэнь Цзю (Чжэнь Цзю Да Чэн). Издательство Профит Стайл, 2017.
3	3. Шнорренбергер К. Специальные техники акупунктуры и прижигания. Издательство Valbe, 2021.
4	4. Шнорренбергер К. Терапия акупунктурой. Тома 1–2. Издательство Valbe, 2021.



5	5. Юн Л. Акупунктура мастера Тонга. Лечение болей, внутренних заболеваний и неотложных состояний Издательство Радикс, 2018
---	--

Перечень электронных образовательных ресурсов

№	Наименование ЭОР	Ссылка
1	Ординатура_Рефлексотерапия_Учебные материалы	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
2	Расписание On-line семинаров для ординаторов	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
3	Ординатура_Рефлексотерапия_Тест	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»

Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	№ учебных аудиторий и объектов для проведения занятий	Адрес учебных аудиторий и объектов для проведения занятий	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования
1	304	119435, г. Москва, ул. Большая Пироговская, д. 2, стр. 9	аудитория, оборудованная мультимедийными средствами обучения,
2	303	119435, г. Москва, ул. Большая Пироговская, д. 2, стр. 9	тонометр, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, аппарат для электроакупунктурной диагностики, сфигмоманометр, набор инструментов и принадлежностей для рефлексотерапии, акупунктуры (иглотерапии) и моксотерапии)
3	306	119435, г. Москва, ул.	компьютер-1, кафедральная



		Большая Пироговская, д. 2, стр. 9	библиотека с учебными пособиями, учебниками, методическими рекомендациями
4	301	119435, г. Москва, ул. Большая Пироговская, д. 2, стр. 9	аудитория, оборудованная мультимедийными средствами обучения, с доступом к информационно- телекоммуникационной сети "Интернет"
5	301	119435, г. Москва, ул. Большая Пироговская, д. 2, стр. 9	набор инструментов и принадлежностей для рефлексотерапии, акупунктуры (иглотерапии) и моксотерапии) и расходным материалом в количестве - до 10 комплектов, компьютеры-2, доступ в интернет

Рабочая программа дисциплины разработана кафедрой Спортивной медицины и медицинской реабилитации ИКМ

